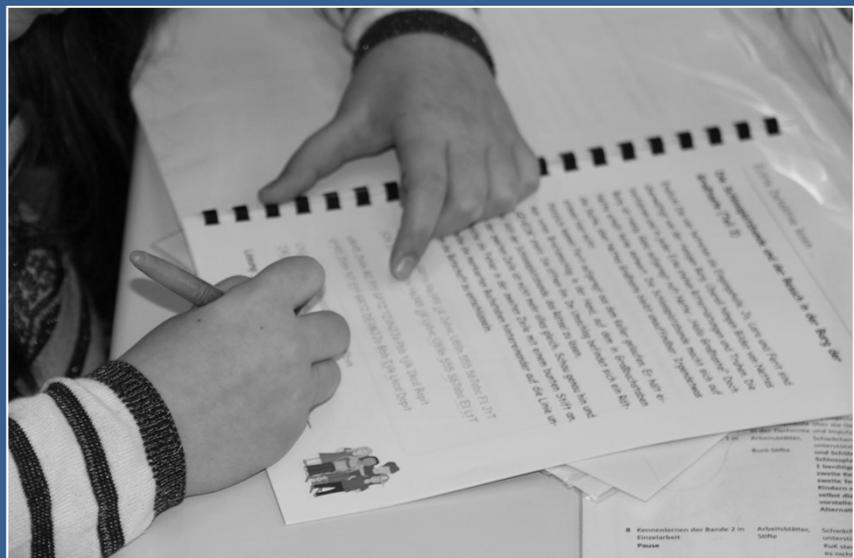


Hans-Joachim Jürgens

# Semantische Felder und Textverstehen

Unterrichtsmaterialien für die  
Klassenstufen 4/5



**FabaFö-Onlinebeiträge  
zur systematischen schulischen  
und außerschulischen  
Leseförderung  
in der digitalen Welt (XV)**



Hans-Joachim Jürgens

# **Semantische Felder und Textverstehen**

Unterrichtsmaterialien für die  
Klassenstufen 4/5

WWU Münster

**FabaFö-Onlinebeiträge  
zur systematischen schulischen  
und außerschulischen  
Leseförderung  
in der digitalen Welt**

**XV**

Hans-Joachim Jürgens

# **Semantische Felder und Textverstehen**

Unterrichtsmaterialien für die  
Klassenstufen 4/5

Hans-Joachim Jürgens: Semantische Felder und Textverstehen. Unterrichtsmaterialien für die Klassenstufen 4/5 (= FabaFö-Onlinebeiträge zur systematischen schulischen und außerschulischen Leseförderung in der digitalen Welt. Band 15), Münster: WWU 2018.

## **Impressum**

© 2018 by Hans-Joachim Jürgens, Münster

Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Autors.

Lehrerinnen und Lehrer dürfen die Kopiervorlagen in Klassensatzstärke für ihren Unterricht ausdrucken.

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germanistisches Institut, Schlossplatz 34, 48143 Münster

### **Kontakt:**

[hajo.juergens@uni-muenster.de](mailto:hajo.juergens@uni-muenster.de)

Hans-Joachim Jürgens

# **Semantische Felder und Textverstehen**

**Unterrichtsmaterialien für die  
Klassenstufen 4/5**



# Dank

Zuallererst möchte ich herzlich der Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost danken, die die Erstellung und Publikation dieses fünfzehnten Materialienbandes zur systematischen Förderung von Lesekompetenz in und außerhalb der Schule durch ihre großzügige finanzielle Unterstützung ermöglicht hat.

Für Korrekturgänge, Literaturrecherchen, spannende Anregungen und vertiefende Diskussionen im Kontext der Materialienerstellung danke ich herzlich unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster: Anneke Noah, Lukas Sarbok, Judith Waltermann, Marcel Meyering, Sina Jansen, Christian Loos, Nora Kemper, Sophie Danemann, Patricia Pantke und Regina Seidlitz.

Danken möchte ich auch herzlich den Lehrerinnen und Lehrern der Mosaik-Grundschule in Münster Gievenbeck, in der wir unter der kundigen Beratung des Schulleiters Fredon Salehian Unterrichtsmaterialien erproben durften.

Ebenso gilt mein großer Dank den Schülerinnen und Schülern der vierten Klassen der Mosaik-Grundschule, die an den Erprobungen mit größtem Engagement teilgenommen und uns durch ihr freundliches Feedback wesentlich bei der Optimierung der Materialien geholfen haben. Ebenso unverzichtbar waren die Rückmeldungen der Studierenden und Lehrkräfte, die mit unseren Materialien gearbeitet haben. Auch ihnen sei hiermit herzlich gedankt!

Francesca Feldmann hat für das Gesamtprojekt „Systematische schulische und außerschulische Leseförderung in der digitalen Welt. Die Schlossplatz-

bande“ die Figuren der Schlossplatzbande gezeichnet und ihnen so einen visuellen Charakter gegeben, der die Kinder begeistert. Vielen herzlichen Dank!

Ganz besonderer Dank gilt auch Lisa Blumendeller, die mit sehr viel Liebe zum Detail und anregenden Ideen alle Illustrationen eigens für diese Unterrichtsmaterialien erstellt hat.

Nicht zuletzt möchte ich meiner Familie danken, die immer verständnis- und liebevoll reagiert hat, wenn ich auch in meiner Freizeit an diesen Materialien gearbeitet habe.

Hans-Joachim Jürgens

09. August 2015

# Inhaltsverzeichnis

1. Zum Aufbau der Materialienreihe		13
2. Anleitungs- und Metakognitionsmaterialien für die Schülerinnen und Schüler		15
Anleitung zur Verwendung der Materialien für die Schülerinnen und Schüler	KV 15/0a	16
Ausbildungsprotokoll für die Schülerinnen und Schüler	KV 15/0b	17
3. Semantische Beziehungen		18
Detektivübung: Zusammengehörigkeiten erkennen	KV 15/1	19
Detektivübung: Ein Wort passt nicht dazu	KV 15/2	20
Detektivübung: Zwei Wörter passen nicht dazu	KV 15/3	21
Detektivübung: Zusammengehörigkeit erkennen	KV 15/4	22
Detektivübung: Zwei haben sich eingeschlichen	KV 15/5	23
Detektivübung: Da stimmt doch etwas nicht	KV 15/6	24
Detektivübung: Gegensätze I	KV 15/7	25
Detektivübung: Gegensätze II	KV 15/8	26
Detektivübung: Was passt zusammen?	KV 15/9	27

4. Lösungen		28
Detektivübung: Zusammengehörigkeiten erkennen	KV 15/11	29
Detektivübung: Ein Wort passt nicht dazu	KV 15/21	30
Detektivübung: Zwei Wörter passen nicht dazu	KV 15/31	31
Detektivübung: Zusammengehörigkeit erkennen	KV 15/41	32
Detektivübung: Zwei haben sich eingeschlichen	KV 15/51	33
Detektivübung: Da stimmt doch etwas nicht	KV 15/61	34
Detektivübung: Gegensätze I	KV 15/71	35
Detektivübung: Gegensätze II	KV 15/81	36
Detektivübung: Was passt zusammen?	KV 15/91	37

## Zum Aufbau der Materialienreihe

Der vorliegende Band ist der fünfzehnte einer Reihe, in der Unterrichtsmaterialien in modularisierter Form zur systematischen Förderung von Lesekompetenz im Sinne von Rosebrock/Nix<sup>1</sup> in und außerhalb der Schule zur Verfügung gestellt werden.

Die Gesamtreihe richtet sich sowohl an Lehrerinnen und Lehrer, die in den Klassenstufen 4 (Primarstufe) und 5 (Sekundarstufe I, alle Schulformen) unterrichten, als auch an Lehrkräfte in Förder- und Nachhilfeinstitutionen sowie an Eltern, die ihre Kinder bei der Ausweitung ihrer Lesekompetenz unterstützen möchten.

Jeder Band der Reihe ist anderen Modulteilern des auf systematische Leseförderung zielenden Programms gewidmet. Eine Übersicht mit den Modulen des Gesamtförderkonzepts bringt die *Abbildung 1* auf der folgenden Seite zur Darstellung.

Der vorliegende Band bietet Materialien mit der Schlossplatzbande zur Förderung des Erkennens von Buchstabengruppen beim Lesen. Er gehört zum **Modul 4** *Training der Lesefertigkeiten*<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8. korrigierte Aufl. Baltmannsweiler 2017.

<sup>2</sup> Vgl. ebenfalls sehr empfehlenswert: Andrea Bertschi-Kaufmann, Petra Hagendorf, Gerd Kruse, Katharina Rank, Maria Riss u. Thomas Sommer: Lesen. Das Training. Stufen I und II. Lesefertigkeiten – Lesegeläufigkeiten – Lesestrategien. Donauwörth 2008. Siehe ferner: Gerd Kruse: Das Lesen trainieren: Zu Konzepten von Leseunterricht und Leseübung. In: Andrea Bertschi-Kaufmann (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze-Velber 2008, S. 176-189, hier insb. S. 182-183.

Den Materialien vorangestellt sind eine Übungsanleitung sowie ein Ausbildungsprotokoll zum selbstregulierenden Lernen der Schülerinnen und Schüler.<sup>3</sup>

## DIE SCHLOSSPLATZBANDE



Systematische Leseförderung in der digitalen Welt

Abbildung 1

<sup>3</sup> Vgl. Bertschi-Kaufmann u.a. 2008, S. 1 u. z.B. S. 5.



# Anleitungs- und Metakognitionsmaterial für die SuS



# Detektiv- und Leseausbildung



Die Ausbildung ist in mehrere Abschnitte eingeteilt.

Deine Lehrerin bzw. dein Lehrer wird dir für jeden Abschnitt deiner Ausbildung zum/zur Detektiv/in und Leser/in eine Reihe von Übungen zusammenstellen, die ganz genau für dich passen.

Mache einige dieser Übungen bitte täglich. Du sollst es aber nicht übertreiben. Zehn intensive und konzentrierte Minuten pro Tag reichen vollständig aus und sonntags hast du frei.

Übungen, die dir schwerfallen, kannst du nach einiger Zeit noch einmal wiederholen. Übung macht die Meisterin/den Meister.

Trage bitte alle Übungen, die du gemacht hast, in dein Ausbildungsprotokoll ein.

Wenn du einen Ausbildungsabschnitt geschafft hast, belohne dich selbst, z.B. mit einem Eis.





# Materialien





## Detektivübung: Zusammengehörigkeiten erkennen

In jeder Tabelle findest du eine Wortfamilie. In jeder Tabelle hat sich ein Wort versteckt, das nicht in die Familie gehört. Kreuze es an.

Vater	Tochter	Onkel	Tante
Mutter	Sohn	Freund	Oma

Augen	Lippen	Ohren	Bart
Mund	Arm	Wimpern	Stirn

Füller	Bleistift	Kugelschreiber	Buntstift
Filzstift	Wachsmaler	Textmarker	Laserpointer

dick	dünn	groß	klein
schmächtig	muskulös	schlau	schlank

Anruf	E-Mail	Telegramm	Rauchzeichen
Brief	Tagebuch	Einschreiben	SMS

Hase	Hund	Esel	Hahn
Huhn	Hand	Heinz	Halloween

**Begründe deine Ansicht!**



## Detektivübung: Ein Wort passt nicht dazu

Finde das Wort, das nicht zu den anderen passt. Kreise es mit einem Stift ein. Begründe, warum es nicht zu den anderen passt.





**Detektivübung: Zwei Wörter passen nicht dazu**

Finde die beiden Wörter, die nicht zu den anderen passen.  
Kreise sie mit einem Stift ein. Begründe, warum sie nicht  
zu den anderen passen.

schreiben  
abfassen festhalten  
notieren formulieren  
niederlegen  
niederschreiben  
aufschreiben  
aufzeichnen  
ausführen  
darlegen  
verzeichnen  
vermerken  
verfassen  
schlafen  
reiten





## Detektivübung: Zusammengehörigkeit erkennen

Finde heraus, welche beiden Wörter nicht zu den anderen gehören. Umkreise sie mit einem farbigen Stift. Begründe, warum sie nicht zu den anderen passen.

Deckenheizung  
Deckenfluter  
Zudeck.  
Satteldecke  
Deckkopf  
Deckkissen  
Deckenpfad  
Abdeckel  
Verdeckung  
Deckname  
Deckmantel  
verdeckend  
abdeckend  
abdecken  
Verdecken  
deckend  
Heizdecke  
Bettbezug









## Detektivübung: Gegensätze I

Finde zu jedem Wort links das Gegenteil in der Liste rechts. Lies die Gegensatzpaare mehrmals laut vor. Werde dabei immer schneller.

gut	krank
arm	dünn
gesund	klein
schön	kalt
dick	billig
groß	böse
teuer	hässlich
heiß	reich





## Detektivübung: Gegensätze II

Finde zu jedem Wort links das Gegenteil in der Liste rechts. Lies die Gegensatzpaare mehrmals laut vor. Werde dabei immer schneller.

<b>laut</b>	<b>weiß</b>
<b>traurig</b>	<b>Frau</b>
<b>schwarz</b>	<b>Wasser</b>
<b>sauer</b>	<b>glücklich</b>
<b>Mann</b>	<b>Junge</b>
<b>Mädchen</b>	<b>Reichtum</b>
<b>Feuer</b>	<b>süß</b>
<b>Armut</b>	<b>leise</b>





## Detektivübung: Was passt zusammen?

Schaue, welcher Wortteil in der linken Spalte jeweils zu einem Wortteil in der rechten Spalte passt. Lies die gebildeten Wörter mehrmals laut vor. Werde mit jedem Übungsdurchgang immer schneller.

Haus	koch
Bahn	schuß
Bimmel	turm
Tor	waage
Hunde	schloß
Brief	hof
Mensa	band
Wach	hütte
Post	meister
Tür	marke
Hals	bahn





# Lösungen





## Detektivübung: Zusammengehörigkeiten erkennen

In jeder Tabelle findest du eine Wortfamilie. In jeder Tabelle hat sich ein Wort versteckt, das nicht in die Familie gehört. Kreuze es an.

Vater		Tochter		Onkel		Tante
Mutter		Sohn	x	Freund		Oma

Augen		Lippen		Ohren		Bart
Mund	x	Arm		Wimpern		Stirn

Füller		Bleistift		Kugelschreiber		Buntstift
Filzstift		Wachsmaler		Textmarker	x	Laserpointer

dick		dünn		groß		klein
schmächtig		muskulös	x	schlau		schlank

Anruf		E-Mail		Telegramm		Rauchzeichen
Brief	x	Tagebuch		Einschreiben		SMS

Hase		Hund	x	Esel		Hahn
Huhn		Hand		Heinz		Halloween



## Detektivübung: Ein Wort passt nicht dazu

Finde das Wort, das nicht zu den anderen passt. Kreise es mit einem Stift ein. Begründe, warum es nicht zu den anderen passt.





**Detektivübung: Zwei Wörter passen nicht dazu**

Finde die beiden Wörter, die nicht zu den anderen passen.  
Kreise sie mit einem Stift ein. Begründe, warum sie nicht zu den anderen passen.

schreiben  
abfassen festhalten  
notieren formulieren  
niederlegen  
niederschreiben  
aufschreiben  
aufzeichnen  
ausführen  
darlegen  
verfassen  
vermerken  
schlafen  
reiten  
aufzeichnen





## Detektivübung: Zusammengehörigkeit erkennen

Finde heraus, welche beiden Wörter nicht zu den anderen gehören. Umkreise sie mit einem farbigen Stift. Begründe, warum sie nicht zu den anderen passen.









## Detektivübung: Gegensätze I

Finde zu jedem Wort links das Gegenteil in der Liste rechts. Lies die Gegensatzpaare mehrmals laut vor. Werde dabei immer schneller.

gut	krank
arm	dünn
gesund	klein
schön	kalt
dick	billig
groß	böse
teuer	hässlich
heiß	reich





## Detektivübung: Gegensätze II

Finde zu jedem Wort links das Gegenteil in der Liste rechts. Lies die Gegensatzpaare mehrmals laut vor. Werde dabei immer schneller.

laut	weiß
traurig	Frau
schwarz	Wasser
sauer	glücklich
Mann	Junge
Mädchen	Reichtum
Feuer	süß
Armut	leise





## Detektivübung: Was passt zusammen?

Schau, welcher Wortteil in der linken Spalte jeweils zu einem Wortteil in der rechten Spalte passt. Lies die gebildeten Wörter mehrmals laut vor. Werde mit jedem Übungsdurchgang immer schneller.

Haus	koch
Bahn	schuß
Bimmel	turm
Tor	waage
Hunde	schloß
Brief	hof
Mensa	band
Wach	hütte
Post	meister
Tür	marke
Hals	bahn





**FabaFö-Onlinebeiträge  
zur systematischen schulischen  
und außerschulischen  
Leseförderung  
in der digitalen Welt  
(XV)**

Mit freundlicher Unterstützung durch:



**Sparkasse**

Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost